

Ⅲ

연간 수업 지도 계획

※다음에 제시된 연간 수업 지도 계획은 예시이므로, 학교의 여건에 따라 알맞게 재구성하여 운영할 수 있습니다.

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
3	1	1. Nice to Meet You	• 사실 확인하기 How's the weather today? • 소개하기 This is Julie. • 인사하기 Nice to meet you. Nice to meet you, too.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 낱씨 빙고 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 쉽고 간단한 낱말 읽기 • 박수 치며 소개하기 놀이 하기
	2			3	• ‘Hello, Zeeto’ 챗트 하기 • 낱말의 뜻을 이해하고 쓰기 • 일기도 완성하기 놀이 하기
				4	• ‘별주부전’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기
	3	2. Don't Do That!	• 금지하기 Don't do that! • 요청하기 Help me, please.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 순서대로 카드 놓기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말 읽기 • 카드 돌리기 놀이 하기
				3	• ‘Don't Do That!’ 노래 부르기 • 낱말 보고 따라 쓰기 • 말판 놀이 하기
				4	• ‘홍부와 놀부’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
4	5	3. This Is My Friend	<ul style="list-style-type: none"> • 사실 확인하기 How's the weather? It's raining. • 소개하기 This is my friend. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 10점을 넘겨라 놀이 하기
				2	<ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말 읽기 • 소개하기 놀이 하기
	6		<ul style="list-style-type: none"> • 인사하기 Glad to meet you. Glad to meet you, too. • 금지하기 Don't do that! • 요청하기 Help me, please. 	3	<ul style="list-style-type: none"> • 'This Is My Friend' 챗트 하기 • 낱말 보고 따라 쓰기 • 말 전달하여 문장 완성하기 놀이 하기
				4	<ul style="list-style-type: none"> • '사자와 쥐' 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기
	7	4. How Old Are You?	<ul style="list-style-type: none"> • 요청하기 Can you help me, please? • 사실적 정보 묻고 답하기 How old are you? 	1	<ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 도움 요청하기 놀이 하기
				2	<ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 의미 이해하며 낱말 읽기 • 주사위 놀이 하기
	8			<ul style="list-style-type: none"> • 'Can You Help Me?' 노래 부르기 • 낱말 보고 쓰기 • 낱말 완성하기 • 짝 찾기 놀이 하기 	3
					4

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
5	9	5. What Time Is It?	• 사실적 정보 묻고 답하기 What time is it? • 사실 확인하기 It's eight (o'clock). It's time for school.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 시각 빙고 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 의미 이해하며 낱말 읽기 • 시각 알아맞히기 놀이 하기
	10			3	• 'What Time Is It?' 챗트 하기 • 그림에 맞는 낱말 찾아 쓰기 • 시각 쓰기 놀이 하기
				4	• '신데렐라' 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기
	11	6. It's Time for Lunch	• 사실적 정보 묻고 답하기 How old are you? I'm ten years old. • 사실 확인하기 What time is it now? It's twelve (o'clock). It's time for lunch.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 나이 꼬리잡기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 의미 이해하며 낱말 읽기 • 시각 카드 짝 맞추기 놀이 하기
	12			3	• 'It's Time for Lunch' 노래 부르기 • 그림과 낱말 연결한 후 쓰기 • 시각 묻고 답하기 놀이 하기
				4	• '피노키오' 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
6	13	7. Who Is She?	• 사실적 정보 묻고 답하기 Who is she? • 사실 확인하기 She is Mina.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 인물 가리키기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말 읽기 • 인물 알아맞히기 놀이 하기
	14			3	• ‘Who Is She?’ 챗트 하기 • 그림 보고 낱말을 완성하기 • 인물 그리고 조사하기 놀이 하기
				4	• ‘심청전’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말, 어구 읽고 쓰기
	15	8. Is This Your Cap?	• 사실 확인하기 Is this your cap? This is my cap. • 사실 묘사하기 It’s red.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 사다리 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말 읽기 • 술래 돕기 놀이 하기
	16			3	• ‘Is This Your Puppy?’ 노래 부르기 • 그림 보고 낱말을 완성하여 쓰기 • 주인 찾아 주기 놀이 하기
				4	• ‘산신령과 소년’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
9	17	9. Here You Are	• 사실적 정보 묻고 답하기 Who is that? • 사실 확인하기 Is this your book? • 허락 요청하기 May I read your book? • 허락하기 Sure. Here you are.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 카드 찾기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말이나 어구 읽기 • 스피드 게임 하기
	3			• ‘Here You Are’ 챗트 하기 • 그림 보고 낱말을 완성하기 • 핀 돌리기 놀이 하기	
	18			4	• ‘백설공주’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기
	19	10. Sorry, I Can’t	• 제의, 초대하기 Let’s play soccer. • 제의, 초대에 거절하기 Sorry, I can’t.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 따라 말하기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말 읽기 • 말 전하기 놀이 하기
	20			3	• ‘Sorry, I Can’t’ 노래 부르기 • 낱말 완성하기 • 카드놀이 하기
	4			• ‘개미와 베짚이’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기	

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
10	21	11. How Much Is It?	• 원하는 것 표현하기 What do you want? • 물건 사기 How much is it?	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 카드 집기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 의미 이해하며 낱말 및 어구 읽기 • 물건 사기 놀이 하기
	3			• ‘What Do You Want?’ 챗트 하기 • 짧고 쉬운 낱말 보고 쓰기 • 알뜰 시장 놀이 하기	
	4			• ‘산 속의 동물들’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기	
	23	12. Let’s Go Shopping	• 원하는 것 표현하기 What do you want? • 물건 사기 How much is it? • 제의하기 Let’s go shopping.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 말판 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 의미 이해하며 낱말이나 어구 읽기 • 말 전하기 놀이 하기
	3			• ‘Let’s Go Shopping’ 노래 부르기 • 낱말 완성하기 • 장보기 놀이 하기	
	4			• ‘피터 팬’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 읽고 쓰기	

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
11	25	13. Where Is the Restroom?	• 길 묻기, 안내하기 Where is the restroom? Go straight. Turn right/left. • 되묻기 I'm sorry? Sorry?	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 로봇에게 명령하기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 간단한 낱말이나 어구 읽기 • 주사위 놀이 하기
	26			3	• 'Where Is the Restroom?' 챗트 하기 • 낱말 받아 쓰기 • 정보 차이 찾기 놀이 하기
				4	• '동물 밴드' 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보고 활동 하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 쓰고 문장 읽기
	27	14. Today Is Wednesday	• 사실적 정보 묻고 답하기 What day is it today? It's Wednesday. • 사실 확인하기 What color is Mina's cap? It's white.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 요일 기억하기 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 문장 따라 읽기 • 문장 전하기 놀이 하기
	28			3	• 'Today Is Wednesday' 노래 부르기 • 낱말 완성하기 • 요일 카드 모으기 놀이 하기
				4	• '스핑크스' 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 쓰고 문장 읽기

월	주	단원 제목	의사 소통 기능	차시	주요 학습 내용
12	29	15. What Time Do You Go to Bed?	• 정보 묻기 What time do you go to bed? • 보고 하기 I go to bed at 10:00.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 나의 하루 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 그림 보며 낱말이나 어구 읽기 • 누가 누가 같을까요 놀이 하기
	30			3	• ‘What Time Do You Go to Bed?’ 챗트 하기 • 낱말 완성하여 쓰기 • 일과표 완성하기 놀이 하기
				4	• ‘개미와 베짚이’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말 쓰고 문장 읽기
	31	16. Did You Have a Good Weekend?	• 경험 묻기 Did you have a good weekend? • 경험 느낌 묻기 How was your weekend? • 경험 말하기 I went to the concert. • 경험 느낌 말하기 It was great.	1	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 텔레파시 놀이 하기
				2	• CD-ROM 타이틀 보면서 듣기 • 듣고 따라 말하기 • 낱말이나 문장 읽기 • 추측하기 놀이 하기
	32			3	• ‘Did You Have a Good Weekend?’ 노래 부르기 • 낱말 완성하여 쓰기 • 조사하기 놀이 하기
				4	• ‘콩쥐와 신데렐라’ 역할놀이 하기 • 듣고 활동 하기 • 그림 보며 말하기 • 실제 의사 소통 활동 하기 • 낱말이나 어구 읽고 쓰기