

# 「도덕」 및 「생활의 길잡이」 내용 분석과 지도 계획

## 가 도덕과 4학년 1학기 내용 개관

### 1 영역별 단원 수

4학년 도덕에서 다루고 있는 단원의 수는 10개다. 이들 교육과정 상의 영역별 분포는 다음과 같다.

생활 영역		학년 목표	단원
1 학 기	도덕적 주체로서의 나	· 도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	우리 · 타인 · 사회와의 관계	· 자신과 가정 · 학교 · 사회생활 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계	· 자신과 국가 · 민족 공동체, 그리고 지구 공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 국가의 발전과 민족의 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
2 학 기	도덕적 주체로서의 나	· 도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
	우리 · 타인 · 사회와의 관계	· 자신과 가정 · 학교 · 사회생활 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계	· 자신과 국가 · 민족 공동체, 그리고 지구 공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 국가의 발전과 민족의 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
	자연 · 초월적 존재와의 관계	· 자신과 자연 및 초월적 존재와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 이상적 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
합계			10

## 2 4학년 1학기 「도덕」 및 「생활의 길잡이」 내용

영역	교육 과정 내용 요소	제재명 및 주요 내용	
		도덕	생활의 길잡이
도덕적 주체로 서의 나	<b>●정직한 삶</b> - 정직의 의미와 중요성 - 정직한 행동을 바르게 판단하기 - 정직한 행동 실천하기	1. 바른 마음 곧은 마음 〈정직의 의미와 중요성을 알고 정직한 생활을 하려는 마음 기르기〉 · ‘아들의 뉘우침’(예화) · ‘내 얼굴’(시)	· 정직한 생활이란 무엇인지 알기 · 정직한 행동이 왜 중요한지 알아보기 · 정직 약속 증서 작성하고 다짐하기 · 자신의 마음을 담아 시를 완성하고 발표하기 · 정직한 사람 사례 찾기 · ‘슬기로운 원님’(예화)
		〈정직과 관련한 상황에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하기〉 · ‘윤후의 고민’(예화) · ‘뽕 속의 금화’(예화)	· 올바른 행동 선택하기 · 바르게 판단하고 결정하기 · 자신의 정직한 생활을 기사로 쓰기 · 정직과 관련된 짧은 글 짓기와 속담 조사하기 · 친구가 정직하게 행동해서 감동 받았던 기억 떠올리기 · 뒤에 이어질 내용을 상상하여 2컷 만화 그리기
		〈정직한 생활을 하기 위해 해야 할 일을 익히고 꾸준히 실천하기〉 · 정직한 생활과 행복한 삶(선택 활동 1) · 아이들의 변명(선택 활동 2) · 역할놀이하기(선택 활동 3)	· 정직한 생활과 행복한 삶의 관계 생각해 보기 · 변명하는 잘못된 자세 반성하기 · 정직과 관련된 역할놀이하기 · 정직한 생활 실천하고 반성하기 · 정직한 사람은 누구인지 생각해 보기 · 정직한 삶을 살았던 위인 본받기 · 선의의 거짓말에 대해 알아보기
도덕적 주체로 서의 나	<b>●자신의 일을 스스로 하는 삶</b> - 자주적인 생활의 의미와 중요성 - 자주적인 생활을 하기 위한 바른 판단 - 자주적인 생활 실천하기	2. 내 일은 내가 하기 〈자주적인 생활의 의미와 중요성을 알아보고 실천하기〉 · ‘야명조’ · ‘성윤이의 하루’ · ‘대진이의 숙제’	· 생활 속에서 자주적인 생활 모습을 찾고 자주적인 생활의 중요성 알기 · 자주적인 생활의 실천 방법 알아보기 · ‘독수리의 하늘 날기’(예화)
		〈자주적인 생활을 하기 위해서 어떻게 행동해야 하는지 바르게 판단하기〉	· 무슨 일이든 혼자 힘으로 해결하려는 마음이 자주로써 옳은지 바

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘정말 자주적인 사람’(예화)</li> <li>· ‘아름다운 다리, 세진이’(예화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 크게 판단하기</li> <li>· 무조건 의지하려는 마음과 무조건 혼자 힘으로 하려는 마음의 충돌이 무엇인지 생각하기</li> <li>· 자신의 생활 모습 중에서 자주적인 모습과 자주적이지 못한 모습을 찾아보고 개선 방법 생각하기</li> <li>· ‘깃발과 갈대’ (동시)</li> </ul>
		<p>〈자주적인 생활 태도를 익히고 생활 속에서 꾸준히 실천하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 희망 병원놀이(선택 활동 1)</li> <li>· 나를 바꾸기(선택 활동 2)</li> <li>· 타임머신(선택 활동 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자주적인 생활 되돌아보기</li> <li>· 자주적인 생활 실천을 위해 단계별로 계획하기</li> <li>· 꿈을 이루기 위해 노력해야 할 일 찾기</li> <li>· ‘귀가 들리지 않는 음악가’(예화)</li> </ul>
우리·타인·사회와의 관계	<p>●약속을 지키는 삶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약속을 지킨 경우와 그렇지 않은 경우의 결과 비교</li> <li>- 약속을 잘 지킨 사람의 모범 사례</li> <li>- 내가 약속을 지키지 못했을 때의 주된 이유</li> </ul>	<p>3. 새끼손가락 고리 걸고 〈약속의 의미와 중요성을 알아보고, 약속을 잘 지키려는 마음 다지기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 약속의 의미와 종류</li> <li>· ‘완성하지 못한 그림’(예화)</li> <li>· ‘아빠의 편지’(예화)</li> <li>· ‘아름다운 약속을 하는 사람’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 약속의 종류 알아보기</li> <li>· 약속 지키는 일의 중요성 알기</li> <li>· 약속을 잘 지키기 위해 필요한 것 알아보기</li> <li>· ‘증자의 아내’(예화)</li> <li>· ‘도산 안창호 선생의 약속’(예화)</li> </ul>
		<p>〈약속을 잘 지키기 위해서는 어떻게 행동하는 것이 옳은지 판단하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘약속과 약속’(예화)</li> <li>· ‘배추 장수의 양심’(예화)</li> <li>· ‘잊을 수 없는 물고기’(예화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘약속과 약속’을 읽고 나의 입장 정하고 토론하기</li> <li>· 약속 지키기 실천하기</li> <li>· ‘잘못된 약속’(예화)</li> <li>· ‘약속의 유효 기간’(예화)</li> </ul>
		<p>〈생활 속에서 지켜야 할 약속을 정하고 꾸준히 실천하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 약속의 소중함에 대한 표어 만들기(선택 활동 1)</li> <li>· 약속을 행동으로 표현하기(선택 활동 2)</li> <li>· 약속 만들기(선택 활동 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 약속의 소중함을 나타내는 표어 만들기</li> <li>· 나, 모둠, 학급의 약속 만들기</li> <li>· 공동체의 약속 찾아보고 실천하기</li> <li>· ‘안전을 위해서라면’(예화)</li> <li>· ‘갈모 하나 때문에’(예화)</li> </ul>
		<p>4. 함께 사는 세상 〈공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙의 중요성에 대해 알고, 이를 실천</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공공장소와 공중도덕의 의미 알아보기</li> <li>· 공중도덕 지키기의 중요성 알기</li> </ul>

우리 · 타인 · 사회와 의 관계	●공중도덕 - 다른 사람에게 피해를 주는 구체적인 행동 사례 - 우리들이 자주 가는 장소와 그곳에서 필요한 공중도덕 - 공중도덕을 지켜야 하는 이유	<p>하려는 마음 기르기)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘태강이의 운 없는 날’(예화)</li> <li>· 공공장소와 공중도덕의 의미</li> <li>· ‘편하고 아름다운 질서’(시)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교에서 지켜야 할 공중도덕을 정하고 실천하기</li> <li>· 나의 공중도덕 점수 알아보기</li> <li>· 공원, 경기장에서 지켜야 할 질서와 규칙 알아보기</li> </ul>
		<p>〈공공장소에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단해 보기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘버스 안에서’(예화)</li> <li>· 가치 판단 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공공장소에서의 올바른 행동에 대해 생각해 보고, 바르게 판단하여 결정하기</li> <li>· 공중도덕에 관한 표어 만들기</li> </ul>
		<p>〈공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 익혀 생활 속에서 꾸준히 실천해 보기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공중도덕 지킴이 칭찬 릴레이(선택 활동 1)</li> <li>· 공중도덕 가위바위보 놀이(선택 활동 2)</li> <li>· 공중도덕 공익 광고 만들기 (선택 활동 3)</li> <li>· ‘내가 먼저 지킬래’(노래)</li> <li>· ‘질서로 지킨 생명’(예화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공중도덕을 잘 지킨 친구 칭찬하기</li> <li>· 공중도덕에 관한 공익 광고 만들기</li> <li>· 공중도덕을 잘 지킨 사례 찾기</li> <li>· 공중도덕 이야기 만들기</li> <li>· ‘칭찬합니다’(예화)</li> </ul>
나라 · 민족 · 지구 공동체와 의 관계	●나라에 대한 긍지 - 나라의 발전과 나의 행복 관계 - 우리나라의 아름다운 전통과 문화 - 전통문화의 계승과 나라의 발전을 위해 우리가 해야 할 일	<p>5. 자랑스러운 우리나라 〈나라와 나의 관계와 그리고 우리의 전통과 문화에 대해 알아보고 나라를 자랑스러워하는 마음 기르기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 나라의 의미 알기</li> <li>· 나라와 나의 관계 알기</li> <li>· ‘성윤이의 편지’(예화)</li> <li>· ‘지게 효자’와 ‘세계 최초의 금속 활자’</li> <li>· ‘터’(노래)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나라와 나의 관계 생각하기</li> <li>· 우리의 자랑스러운 전통과 문화를 알아보고 자부심 느끼기</li> <li>· 실천할 수 있는 나라 사랑의 길 알고 실천하기</li> <li>· 나라의 발전과 나의 행복 관계 생각하기</li> <li>· ‘바다에서 나라를 지킨 손원일’(예화)</li> </ul>
		<p>〈우리의 훌륭한 전통과 문화를 이어받아 발전시키기 위해 가져야 할 바람직한 자세에 대해서 바르게 판단하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘학예회’(예화)</li> <li>· ‘하늘을 나는 차, 비차’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전통과 문화를 지키기 위한 나의 입장 선택하기</li> <li>· 전통과 문화를 이어 가기 위해 우리가 할 수 있는 일을 알고, 실천하기</li> <li>· 우리의 전통과 문화를 보존하려는 조상의 노력</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외국에 소개된 우리 문화의 우수성</li> <li>· 세계를 두드린 '난타'(예화)</li> </ul>
	<p>〈나라의 발전을 위해 우리가 해야 할 일을 알고, 나라 사랑하는 마음을 실천하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전통 문양 알아보기(선택 활동 1)</li> <li>· 전통과 문화를 소개하는 자료 만들어 널리 알리기(선택 활동 2)</li> <li>· 나라 발전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하기(선택 활동 3)</li> <li>· 유네스코 '세종 대왕상'(예화)</li> <li>· '세계에서 가장 우수한 글자, 한글'(예화)</li> <li>· '세계에서 가장 아름다운 곡, 아리랑'(예화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전통 문양에 색칠하기</li> <li>· 전통과 문화를 소개하는 자료 만들기</li> <li>· 나라 발전을 위해 우리가 할 수 있는 일 알고 실천하기</li> <li>· 나라 사랑 실천표 작성하기</li> <li>· 나의 것을 다른 사람과 나눠쓰고 바꿔쓰기</li> <li>· '엽전 한 뼚에 담긴 나라 사랑'(예화)</li> </ul>

## 나 도덕과 4학년 1학기 지도 계획

단원명	배당 시간
1. 바른 마음 곧은 마음	3시간
2. 내 일은 내가 하기	3시간
3. 새끼손가락 고리 걸고	3시간
4. 함께 사는 세상	3시간
5. 자랑스러운 우리나라	3시간
* 보충 · 심화 시간	3시간
합계	18시간

※ 지도 계획은 고정된 것이 아니다. 학교 실정에 따라 자체 계획을 수립하고, 교과서의 순서에 관계없이 탄력적으로 운영할 수 있다. 특히 도덕과에서는 1학기에 배당된 시간 중 3시간을 보충 · 심화 활동이 가능하도록 여유 시간으로 확보하였다.